

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 1, Lekcja 2 Godzina 5

### Tematy:

- jesień,
- przyroda wokół mnie,
- pogoda.

### Cele komunikacyjne:

- wymienianie czynności wykonywanych jesienią,
- stawianie pytań oraz nazywanie wybranych przedmiotów związanych z tematyką jesienną,
- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody.

### Słownictwo:

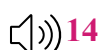
- der Igel, der Kürbis, der Pilz, der Regenschirm, die Pfütze, die Eichel, die Kastanie, das Eichhörnchen, die Pilze, die Gummistiefel, die Kastanien, die Eicheln, die Blätter, die Kürbisse.
- das Wetter.
- Wie ist das Wetter heute?
- Es ist ...  
kalt/warm/heiß/sonnig/windig/wolkig/  
wolkenlos/neblig. Es gibt Gewitter. Es regnet. Es schneit.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

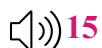
## Wprowadzenie do lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*, następnie nauczyciel pokazuje uczniom kilka kolorowych przedmiotów (lub karty obrazkowe) oraz zachęca do odgadnięcia tematu lekcji.



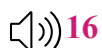
14

1. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują palcem na bohatera, który wypowiada usłyszaną kwestię.



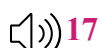
15

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają kwestię.



16

3. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i wskazują na grafice usłyszane obiekty.



17

4. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i powtarzają fragmentami za lektorem.

Następnie wiersz może być powtarzany z podziałem na sylaby, z akompaniamentem w postaci rytmicznego klaskania lub tupania.





19

5. Uczniowie słuchają lektora i powtarzają za nim zdania związane ze zjawiskami atmosferycznymi.

6. Uczniowie malują w zeszytach aktualną pogodę i podpisują obrazek.

7. Uczniowie wykonują swoje własne karty obrazkowe. W tym celu nauczyciel może wykorzystać szablon zamieszczony w materiałach dodatkowych.

### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami *Auf Wiedersehen!*